# MDH logotyp | Mälardalens högskola, MDH

Akademin för utbildning, kultur och kommunikation

Avdelningen för språk och litteratur

Division of language and literature

SVA131

Svenska språket för utländska studenter, 7,5 hp

Swedish for foreign students, 7,5 credits

Level 1

Birgitte Harms, 2011

Reviderad av Gerrit Berends, 2014

Reviderad av Josefine Tingvall, 2021

# **Min familj och jag Kapitel 1**

Hej!

Jag heter Niklas Johansson. Jag är 42 (fyrtiotvå) år gammal. Jag kommer från Sverige. Jag är född i Göteborg men jag bor i Västerås. Jag talar svenska, engelska och lite franska.

Jag har en fru. Hon heter Helena. Hon är 39 (trettionio) år gammal. Hon kommer från Norge. Hon är född i Oslo men hon bor i Västerås. Hon talar svenska, norska, engelska och lite tyska. Helena har en man. Det är jag, Niklas.

Vi har två barn. Vi har en flicka och en pojke. Flickan heter Tilda och hon är 5 (fem) år. Pojken heter Adam och han är 11 (elva) år.

Jag har en syster. Hon heter Nina. Hon bor i Eskilstuna. Hon har en dotter och en son.

Helena har en bror. Han heter Martin. Han bor i Stockholm. Han har en katt. Katten heter Sotis. Sotis är fyra år.

## Nya ord - *New words*

Min familj och jag *My family and I*

ett kapitel *a chapter*

hej *hello*

jag *I*

heter att heta *to be called (named)*

är att vara *to be*

jag är *I am*

ett år, år *a year, years*

gammal *old*

kommer att komma *to come, to arrive*

från *from*

Sverige *Sweden*

är född att vara född *to be born*

i *in*

men *but*

bor att bo *to live*

talar att tala *to speak*

svenska *Swedish*

engelska *English*

och *and*

lite *a little*

franska *French*

har att ha *to have*

en fru *a wife*

hon *she*

norska *Norwegian*

tyska *German*

en man *a husband*

det är *it is, that is*

vi har *we have*

två *two*

ett barn barn *a child, children*

en flicka, flickan *a girl, the girl*

en pojke, pojken *a boy, the boy*

fem *five*

elva *eleven*

en syster *a sister*

en dotter *a daughter*

en son *a son*

en bror *a brother*

han *he*

en katt, katten *a cat, the cat*

fyra four

PE02043_**Frågeord – *Question words (interrogatives)***

Vad? *What?*

Hur? *How?*

Varifrån? *Wherefrom?*

Var? *Where?*

Vilka? *What? Which?*

Hur många? *How many?*

ja *yes*

nej *no*

**Frågor till texten** - ***Questions to the text***

Svara med fullständig mening – *Answer with full sentence*

1. Vad heter han? \_\_\_\_\_\_\_\_Han heter Niklas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Hur gammal är han? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Han är 42 (fyrtiotvå) år gammal \_\_\_\_\_\_\_\_

3. Varifrån kommer han? \_\_\_\_\_\_Han kommer från Sverige.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Var bor han? \_\_\_\_\_\_\_Har bor i Vasteras\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Vilka språk (*languages*) talar han? \_ Jag talar svenska, engelska och lite franska\_

6. Har han en fru? \_\_\_\_\_Ja, han har en fru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Vad heter hon? \_\_\_\_\_\_Hon heter Helana\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Hur gammal är hon? \_\_\_\_\_\_Hon är 39 år gammal\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Var är hon född? \_\_Hon ar född i Oslo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Hur många barn har Helena och Niklas? \_Helena och Niklas har 2 barn\_\_\_\_\_\_\_

11. Vad heter pojken? \_\_\_Han heter Adam\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Hur gammal är flickan? \_\_Hon ar 5 ar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Har Niklas en bror? \_Nej, Niklas har ignen bror\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Vad har Helenas bror? \_\_\_\_Han har en katt\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ordföljd – *Word order***

*Swedish is called a V2 language*. *This means that the verb is always placed in the second position in a main clause. In the first position you can find a* ***subject****.*

Jag heter Peter. Peter talar svenska. Han kommer från Finland.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Obestämd artikel – *Indefinite articles***

Svenskan har två genus: *en*-ord och *ett*-ord.

*Swedish has two genders: en-words and ett-words***.**

en bil, en stol, en penna ett hus, ett rum, ett papper

*a car, a chair, a pen a house, a room, a paper*

När du lär dig nya substantiv måste du också lära dig om orden är *en*-ord eller *ett*-ord. *Every time you learn new nouns you also have to learn whether it is an en-word or an ett-word.*

Det finns några regler. *There are a few rules*.

a) De flesta ord för människor och djur är *en*-ord men det finns undantag.

*Most words for humans and animals are en-word but there are exeptions.*

en flicka, en man, en student, en lärare, en hund, en katt ett barn

*a girl, a man, a student, a teacher, a dog, a cat a child*

b) De flesta ord som slutar på -a, -ing och -ion är *en*-ord.

*Most words ending in -a, -ing and -ion are en-words.*

en skola, en väska, en tidning, en lektion

*a school, a bag, a newspaper, a lesson*

c) 75-80% av alla substantiv är *en*-ord.

*75-80% of all nouns are en-words*.

## Övning - *Exercise*

Skriv en eller ett. *Write en or ett.*

\_en\_ farmor \_\_\_\_ station \_\_\_\_ barn

\_\_\_\_ pojke \_\_\_\_ mening (*sentence*) \_\_\_\_ fru

\_\_\_\_ läkare (doctor) \_\_\_\_ hus \_\_\_\_ katt

\_\_\_\_ syster \_\_\_\_ son \_\_\_\_ bror

\_\_\_\_ man \_\_\_\_ flicka \_\_\_\_ mamma

\_\_\_\_ morfar \_\_\_\_ barnbarn \_\_\_\_ rum

## Personliga pronomen – *Personal pronouns*

jag *I*

du *you*

han *he*

hon *she*

den *it (used for en-words)*

det *it (used for ett-words)*

vi *we*

ni *you*

de *they*

**Muntlig presentation – *Oral presentation***

Presentera dig själv. *Introduce yourself.*

Jag heter ......... Jag är ........ Jag kommer…….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Användbara fraser – *Useful phrases***

– God morgon! *Good morning!* – Trevlig helg! *Nice weekend!*

– God morgon! - Tack detsamma! *The same to you!*

– God kväll! *Good evening!* - Välkommen! *Welcome!*

– God kväll! - Tack! *Thank you!*

– Förlåt! Ursäkta mig! - Tack för maten! *Thank you for a delicious meal!*

*- Sorry! Excuse me!*

- Ingen fara! *No problem!* - Varsågod! *Here you are. Help yourself, please.*

Fråga en vän. *Ask a friend*.

1. Vad heter du? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Hur gammal är du? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Varifrån kommer du? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Var är du född? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Var bor du? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Vilka språk talar du? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Min lägenhet Kapitel 2**

Hej, det här är Niklas igen. Jag och Helena bor i Västerås. Vi bor på Vasagatan 13. Vi bor i en lägenhet. Den har fem rum och kök. Vi har ett vardagsrum och ett arbetsrum. Tilda har ett rum och Adam har ett rum. Jag och Helena har ett sovrum. Vi har också två badrum.

Vi har en soffa, två fåtöljer, ett soffbord och en TV i vardagsrummet. Vi har ett skrivbord, tre stolar och en dator i arbetsrummet. Tilda har en säng, en garderob och en bokhylla. Adam har också en säng, en garderob och en bokhylla. Vi har två sängar, en matta och en spegel i sovrummet.

Helena vaknar klockan sex på morgonen. Hon tar en dusch i badrummet. Hon läser tidningen i vardagsrummet. Jag, Tilda och Adam vaknar klockan halv sju. Vi äter frukost klockan sju i köket.

Helena kör bil till jobbet klockan halv åtta. Adam cyklar till skolan klockan åtta. Jag och Tilda går till förskolan klockan halv nio. Jag åker buss till jobbet klockan nio.

## Nya ord - *New words*

min lägenhet *my apartment*

det här *this*

igen *again*

på *in, on*

en gata, gatan *a street, the street*

i *in*

en lägenhet *an apartment*

fem *five*

ett rum rum *a room, rooms*

ett kök, köket *a* *kitchen, the kitchen*

ett vardagsrum, vardagsrummet *a living room, the living room*

ett arbetsrum, arbetsrummet *an office, a study, the office/study*

ett sovrum, sovrummet *a bedroom, the bedroom*

också *also*

ett badrum, badrummet *a bathroom, the bathroom*

en soffa *a sofa*

en fåtölj fåtöljer *an armchair, armchairs*

ett soffbord *a coffee table*

ett skrivbord *a desk*

en stol stolar *a chair, chairs*

en dator *a computer*

en säng sängar *a bed, beds*

en garderob *a closet*

också *also*

en bokhylla *a bookcase/bookshelf*

en matta *a carpet*

en spegel *a mirror*

vaknar att vakna *to wake up*

klockan sex *six o´clock*

en morgon, morgonen *a morning, the morning*

tar att ta *to take*

en dusch *a shower*

läser att läsa *to read*

en tidning, tidningen *a newspaper, the newspaper*

halv sju *half past six*

äter att äta *to eat*

frukost *breakfast*

kör att köra *to drive*

en bil *a car*

till jobbet *to work*

cyklar att cykla *to cycle/bike*

till skolan *to school*

går att gå *to walk*

till förskolan *to preschool/kindergarten*

åker att åka *to go, to travel*

en buss *a bus*

**Frågeord – *Question words (interrogatives)***

När? *When?*

**Frågor till texten** - ***Questions to the text***

Svara med fullständig mening – *Answer with full sentence*

1. Var bor Niklas och Helena? \_\_\_De bor i Vasteras\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Hur många rum har de? \_\_De har fem rum och kök \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Hur många badrum har de? \_\_\_De har tva badrum\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Vad har de i vardagsrummet? \_\_\_De har en soffa, två fåtöljer, ett soffbord och en TV i vardagsrummet. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Vad har de i sovrummet? \_\_\_\_\_De har två sängar, en matta och en spegel i sovrummet. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. När vaknar Helena? \_\_\_\_\_\_\_Helena v aknar klockan sex på morgonen.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Var läser hon tidningen? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. När äter de frukost? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Hur kommer Helena till jobbet? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Hur kommer Adam till skolan? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ordföljd – *Word order***

***How to ask***

*When you form a question and begin with an interrogative (question word), the verb is in second position followed by the subject.*

Var bor du? Vad heter han? När äter hon frukost?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*You can also start with the verb (then you form yes- or no-questions).*

Talar du svenska? Kommer du från Spanien? Bor du i Eskilstuna?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Övning – *Exercise***

Prepositionen: i - *The preposition: i*

Använd personliga pronomen. *Use personal pronouns.*

Jag bor **i** Västerås **i** Sverige.

Var bor du? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Var bor din *(your)* familj? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Var bor Niklas syster? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Var bor Helenas bror? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Övning – *Exercise***

Prepositionen: på – *The preposition: på*

Jag bor **på** Linnégatan.

Var bor du? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Var bor din familj? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Var bor Niklas och Helena? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Siffror -** ***Numerals***

0 noll

1 en, ett

2 två

3 tre

4 fyra

5 fem

6 sex

7 sju

8 åtta

9 nio

10 tio

11 elva

12 tolv

13 tretton

14 fjorton

15 femton

16 sexton

17 sjutton

18 arton

19 nitton

20 tjugo

21 tjugoen/ett

22 tjugotvå

23 tjugotre

24 tjugofyra

25 tjugofem

26 tjugosex

27 tjugosju

28 tjugoåtta

29 tjugonio

30 trettio

40 fyrtio

50 femtio

60 sextio

70 sjuttio

80 åttio

90 nittio

100 (ett)hundra

1000 (ett)tusen

10 000 tiotusen

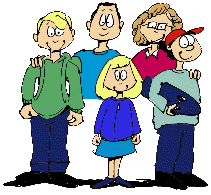
100 000 (ett)hundra-

tusen

1 000 000 en miljon

1 000 000 000 en miljard

**En familj – *A family***

en man *a husband*

en fru *a wife*

en mor, en mamma *a mother*

en far, en pappa *a father*

föräldrar *parents*

en dotter *a daugther*

en son *a son*

en syster *a sister*

en bror *a brother*

ett syskon *a sibling (siblings = brothers and sisters)*

ett barn *a child*

ett barnbarn *a grandchild*

en mormor *a grandmother (from the mother side)*

en morfar *a grandfather (from the mother side)*

en farmor *a grandmother (from the father side)*

en farfar *a grandfather (from the father side)*

**Bestämd form – *Definite form***

Bestämd form av substantivet bildas genom att lägga till **–n** för *en*-ord som slutar på vokal och **–en** för *en*-ord som slutar på konsonant. *The definite form is formed by adding* ***–n*** *for en-words ending in a vowel and* ***–en*** *for en-words ending in a consonant.*

Obestämd from – *Indefinite form* Bestämd form – *Definite form*

en flicka *a girl* flickan *the girl*

en pojke *a boy* pojken *the boy*

en fru *a wife* frun *the wife*

en bil *a car* bilen *the car*

en buss *a bus* bussen *the bus*

en stol *a chair* stolen *the chair*

För *ett*-ord lägger man till **–t** efter vokal och **–et** efter konsonant. *For ett-words you add* ***–t*** *after a vowel and* ***–et*** *after a consonant.*

Obestämd from Bestämd form

ett äpple *an apple* äpplet *the apple*

ett öga *an eye* ögat *the eye*

ett piano *a piano* pianot *the piano*

ett barn *a child* barnet *the child*

ett ben *a leg* benet *the leg*

ett hus *a house* huset *the house*

Ett substantiv som slutar med **-el**, **-er** eller **-or** får bara **-n** i slutet. *A noun that ends in* ***-el****,* ***-er*** *or* ***-or*** *gets only* ***-n****.*

Obestämd from Bestämd form

en spegel *a mirror* spegeln *the mirror*

en dotter *a daughter* dottern *the daughter*

en dator *a computer* datorn *the computer*

Några ord med **mm** och **nn** i bestämd form. *Some words with* ***mm*** *and* ***nn*** *in the definte form.*

Obestämd from Bestämd form

en man *a man* mannen *the man*

ett rum *a room* rummet *the room*

en vän *a friend* vännen *the friend*

**Övning - *Exercise***

Gör bestämd form av substantiven – *Make definite form of this nouns*

en fru \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ett barn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

en flicka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en pojke \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

en man \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en syster \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

en dotter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en katt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

en gata \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en lägenhet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ett rum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ett kök \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

en soffa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en stol \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

en dator \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en säng \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

en morgon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ett skrivbord\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ett arbetsrum\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ett kök \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Övning – *Exercise***

Från bestämd form till obestämd form. *From definite form to indefinite form.*

soffbordet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ badrummet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

garderoben \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gatan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

fåtöljen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bokhyllan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

rummet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bussen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

stolen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pojken \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

spegeln \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sovrummet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

mattan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tidningen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Övning – *Exercise***

Sätt in lämpliga verb i meningarna. *Fill in suitable verbs in the sentences.*

1. Jag \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ett äpple. 8. Vi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ engelska.

2. Hon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Helena. 9. Du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ från Thailand.

3. Han \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ född i Kina. 10. Lena \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 23 år gammal.

4. Jag \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en bok. (*a book*) 11. Steven \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ klockan 8.

5. Vi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ buss till skolan. 12. Christina \_\_\_\_\_\_\_\_\_ i Västerås.

6. De \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en katt. 13. Mamma \_\_\_\_\_\_\_\_\_ bil.

7. Ni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ till skolan.

**Användbara fraser – *Useful phrases***

– Hej! *Hello!*

– Hej!  *Hello!*

– Hur mår du? *How are you?*

– Tack, jag mår bra. Hur mår du? *Thanks, I´m fine.How are you?*

– Tack, jag mår också bra. *Thanks, I´m fine to.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **Mitt arbete Kapitel 3**

Jag åker buss till arbetet. Jag börjar klockan 9.30 (halv tio). Jag slutar klockan 18.00 (sex). Jag arbetar på en bank. Jag tycker om att träffa människor och att hjälpa till med ekonomiska frågor.

Helena kör bil till arbetet. Hon åker hemifrån klockan 7.30 (halv åtta). Hon börjar klockan 8.00 (åtta) och slutar klockan 16.00 (fyra). Hon arbetar som lärare på en skola. Skolan heter Viksängsskolan. Det är en skola för elever mellan 12 och 15 år. Hon undervisar i engelska. Hon tycker om att vara lärare.

Adam cyklar till skolan. Skolan heter Ekbergaskolan. Han går i femte klass. Första lektionen börjar klockan 8.10 (tio över åtta). Sista lektionen slutar klockan 14.00 (två). Han tycker om matematik, idrott och musik. Han cyklar hem.

Tilda går till förskolan. Hon börjar klockan 8.45 (kvart i nio). Hon har många kompisar på förskolan. Hon tycker om att leka ute och att måla.

Klockan 16.15 (kvart över fyra) kommer Helena till förskolan. Hon hämtar Tilda. De åker bil hem.

## Nya ord - *New words*

mitt arbete *my work*

arbetet *the work*

börjar att börja *to begin*

slutar att sluta *to* *stop, to finish*

en bank *a bank*

tycker om att tycka om *to like*

att träffa *to meet*

en människa människor *a man/a human being, men/people*

att hjälpa till *to help*

med *with*

ekonomiska *economic/financial*

en fråga frågor *issues*

hemifrån *from home*

som *as*

en lärare *a teacher*

en skola, skolan *a school, the school*

för *for*

en elev elever *a student/pupil,* students

mellan *between*

undervisar att undervisa *to teach*

går att gå *to go*

femte *fifth*

klass *grade/class*

första *first*

en lektion, lektionen *a lesson, the lesson*

sista *last*

matematik *mathematics*

idrott *sport*

musik *music*

hem *home*

många *many*

en kompis kompisar *a friend, friends*

att leka ute *to play outside*

att måla *to paint*

hämtar att hämta *to come for*

**Frågeord – *Question words (interrogatives)***

Vilken? What? (used for en-words)

**Frågor till texten** - ***Questions to the text***

Svara med fullständig mening – *Answer with full sentence*

1. När börjar Niklas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Var arbetar han? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. När slutar Helena? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Var arbetar hon? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Vad undervisar Helena i? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. I vilken klass går Adam?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Vad tycker han om? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Vad tycker Tilda om? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Hur kommer Helena och Tilda hem? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Övning – *Exercise***

Skriv rätt personliga pronomen. *Write the right personal pronouns.*

1. Niklas har en fru. \_\_Hon\_\_ heter Helena.

2. Helena har en son. \_\_\_\_\_\_\_ heter Adam.

3. Vi har en lägenhet. \_\_\_\_\_\_\_ har fem rum.

4. Niklas och Helena har två barn. \_\_\_\_\_\_\_ är syskon.

5. Helenas bror har en katt. \_\_\_\_\_\_\_ heter Sotis.

6. Adam och Tilda är syskon. \_\_\_\_\_\_\_ har samma *(the same)* mamma och

pappa.

7. Du och Sonia studerar (*are studying*).\_\_\_\_\_\_\_ är studenter (*students).*

8. Jag och Helena undervisar. \_\_\_\_\_\_\_ är lärare.

9. Adam har ett äpple. \_\_\_\_\_\_\_ är rött *(red).*

**Övning – *Exercise***

Skriv med bokstäver! *Write in letters!*

69 \_\_\_\_\_\_\_\_sextionio\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 83 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

75 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 48 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

52 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 94 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

123\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 347 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

555 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 689 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

813 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 206 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4738 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13 461 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vad är klockan? – *What time is it?***

Hur mycket är klockan? *What time is it?*

Vad är klockan?

Klockan är ………

Den är ……..

06.00 Klockan är sex. 18.00

06.05 Klockan är **fem över** sex. 18.05

06.10 Klockan är **tio över** sex. 18.10

07.15 Klockan är **kvart över** sju. 19.15

07.20 Klockan är **tjugo över** sju. 19.20

07.25 Klockan är **fem i halv** åtta. 19.25

08.30 Klockan är **halv** nio. 20.30

08.35 Klockan är **fem över halv** nio. 20.35

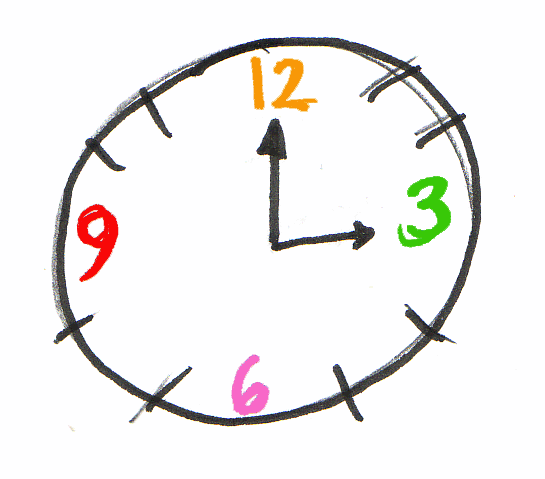
08.40 Klockan är **tjugo i** nio. 20.40

09.45 Klockan är **kvart i** tio. 21.45

09.50 Klockan är **tio i** tio. 21.50

09.55 Klockan är **fem i** tio. 21.55

11.00 Klockan är elva. 23.00



Det är morgon. Klockan är sex (06.00) på morgonen.

*It is morning. It is six o´clock in the morning.*

Det är förmiddag. Klockan är tio (10.00) på förmiddagen.

*It is morning (forenoon). It is ten o´clock in the morning.*

Det är eftermiddag. Klockan är tre (15.00) på eftermiddagen.

*It is afternoon. It is three o´clock in the afternoon.*

Det är kväll. Klockan är sju (19.00) på kvällen.

*It is evening. It is seven o´clock in the evening.*

Det är natt. Klockan är två (02.00) på natten.

*It is night. It is two o´clock in the night.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Substantiv och plural – *Nouns and plural***

Det finns fem vanliga pluraländelser I svenskan. Det finns dock undantag till dessa regler. *There are five common plural suffixes in Swedish. There are exceptions to the rules, though.*

1 2 3 4 5

-or -ar -er -n Ingen ändelse *No suffix*

en fråga en pojke en student ett äpple ett rum

frågor pojkar studenter äpplen rum

1. En-ord som slutar på *–a*. Stryk –a innan du lägger till pluraländelsen *– or.*

*En-words ending in –a. Cross out (cancel) the –a before you add the plural suffix.*

en flicka – två flickor en matta – tre mattor

en skola – fem skolor en soffa – tio soffor

2. En-ord som slutar på *–e* eller på konsonant får pluraländelsen *–ar*. *–e* försvinner när man lägger till *–ar*. Substantiv som slutar på *–ning* får också pluraländelsen *–ar*. *En-words ending in –e or a consonant gets the plural suffix –ar.-e disappears when adding –ar. Nouns ending in –ning also gets the plural suffix –ar.*

en timme – sex timmar en kudde (*a pillow*) – fyra kuddar

en stol – två stolar

en tidning – femton tidningar

3. En-ord som slutar på *–het, -nad* och många en-ord som har betoningen på sista stavelsen samt internationella ord som finns i många olika språk får ändelsen *–er* i plural. *En-words ending in -het, -nad and many en-words were the last syllable is stressed, as well as international words in many languages, ​​have the ending -er in the plural.*

en lägenhet – två lägenheter en månad – månader

en telefon (*a phone*) – telefoner

en polis (*a police*) – poliser

en maskin (*a machine*) – maskiner

en cigarett (*a cigarette*) – cigaretter

Dessutom ingår i gruppen några substantiv som skiftar vokal i plural. Det bästa är att lära sig dem utantill. *A few nouns that change vowel in the plural are also included in the group. The best is to learn them by heart*.

en bror (*a brother*) – bröder

en fot (*a foot*) – fötter

en hand (*a hand*) – händer

en natt (*a night*) – nätter

en son (*a son*) – söner

en stad (*a town*) – städer

en tand (*a tooth*) – tänder en bok (a book) - böcker

4. Ett-ord som slutar på vokal (*vowel*) får ändelsen (*the suffix*) *–n* i plural.

ett arbete (*a job, work*) – två arbeten ett äpple (*an apple*) – tjugo äpplen ett foto (*a photo*) – många foton

5. Ett-ord som slutar på konsonant får ingen (*no*) ändelse i plural.

ett barn – fem barn ett rum – åtta rum ett bord – tre bord

En-ord som slutar på –are, samt –iker och -ier får ingen ändelse i plural.

en lärare(*a teacher*) – elva lärare

en läkare (*a doctor*) – tre läkare

en musiker (*a musician*) – trettio musiker

en tekniker (*a technician*) – tio tekniker

en australier (*an Australian*) –

tusen australier



ett barn tre barn

**Övning – *Exercise***

en läxa - tre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en bil – fyra \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ett träd – fem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en kompis – tio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ett hus – sex \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en fråga – åtta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Välj egna substantiv och skriv dem i singular och plural obestämd form. *Choose your own nouns and write them in the singular and plural indefinite form.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tilda fyller år Kapitel 4**

Tilda är 5 år men idag fyller hon 6 år. Hon är född den 1 september 2015. Adam är 11 år och är född den 12 november 2009. Han fyller 12 år i november.

På morgonen kommer mamma, pappa och Adam in i Tildas rum och sjunger. På eftermiddagen äter familjen tårta tillsammans. Tilda får en present i ett stort paket. Det är en cykel. Tilda blir glad.

På kvällen kommer mormor och morfar, farmor och farfar och några kompisar till Tilda. Tilda får många paket.

Tilda längtar till nästa år. Då fyller hon 7 år och börjar skolan. Det blir roligt. – Jag är snart lika gammal som Adam, säger Tilda och skrattar.

**Nya ord - *New words***

idag *today*

fyller år att fylla år

född att födas *born*

in i *into*

Tildas rum *the room of Tilda/Tilda´s room*

sjunger att sjunga *to sing*

en familj, familjen *a family, the family*

en tårta *a cake*

tillsammans *together*

får att få *to get*

en present *a gift*

ett paket *a parcel*

stor/stort *big*

en cykel *a bicycle*

glad *happy*

några *some*

längtar att längta *to long*

nästa *next*

då *then (at that time)*

roligt *fun*

snart *soon*

lika gammal som *as old as*

skrattar att skratta *to laugh*

**Frågeord – *Question words (interrogatives)***

Varför? *Why?*

Vilket? *What?* (*used for ett-words*)

Vilken? *What?* (*used for en-words*)

**Frågor till texten** - ***Questions to the text***

Svara med fullständig mening – *Answer with full sentence*

Skriv alla siffror med bokstäver - *Write all the numbers with letters*

1. När är Tilda född? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Hur gammal är Adam? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Vad äter familjen tillsammans? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Vad får Tilda i present? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Varför längtar Tilda till nästa år? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ordföljd – *Word order***

*Swedish is called a V2 language*. *This means that the verb is always placed in the second position in a main clause. In the first position you can find a subject, an adverbial/****an adverb of time or place****, or something else. It can be more than just a one word; it can be a phrase or a subordinate clause.*

På morgonen cyklar Adam till skolan. På förmiddagen åker Tilda till förskolan.

Till skolan cyklar Adam på morgonen. Till förskolan åker Tilda på förmiddagen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Ordningstal – *Ordinal numbers/ordinals***

första *first*  elfte tjugoförsta

andra *second* tolfte tjugoandra

tredje  *third* trettonde tjugotredje

fjärde *fourth* fjortonde tjugofjärde

femte *fifth* femtonde tjugofemte

sjätte sextonde tjugosjätte

sjunde sjuttonde tjugosjunde

åttonde artonde tjugoåttonde

nionde nittonde tjugonionde

tionde tjugonde trettionde

trettioförsta ………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Övning – *Exercise***

Vilket datum är det*? What date is it?*

2009-04-14 Det är den fjortonde april tjugohundranio.

2011-07-05 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2021-03-25 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2017-10-18 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tilda är 6 år. Hon är född den första september tjugohundrafemton.

1. När är du född? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Vilket datum (*date*) är det idag?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

****

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Användbara fraser – *Useful phrases***

– Skulle du vilja hjälpa mig med läxan i svenska?

*Would you like to help me with the homework in Swedish?*

– Förlåt, vad sa du? Kan du säga det en gång till?

*Sorry, what did you say? Can you repeat it?*

– Kan du hjälpa mig med läxan i svenska?

*Can you help me with the homework in Swedish?*

– Javisst. *Sure!*

– Tack så mycket! *Thank you!*

- Varsågod! *You are welcome! (also: Here you are, help yourself, please)*

– Hej då! *Goodbye!*

– Hej då! *Bye!*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Det är morgon. Klockan är sex (06.00) på morgonen.

*It is morning. It is six o´clock in the morning.*

Det är förmiddag. Klockan är tio (10.00) på förmiddagen.

*It is morning (forenoon). It is ten o´clock in the morning.*

Det är eftermiddag. Klockan är tre (15.00) på eftermiddagen.

*It is afternoon. It is three o´clock in the afternoon.*

Det är kväll. Klockan är sju (19.00) på kvällen.

*It is evening. It is seven o´clock in the evening.*

Det är natt. Klockan är två (02.00) på natten.

*It is night. It is two o´clock in the night.*

**Övning - *Exercise***

Hur mycket är klockan? Skriv med bokstäver! *What time is it? Write in letters!*

Använd på morgonen, på eftermiddagen osv. *Use in the morning, in the afternoon* *etc*

09.30 \_\_\_halv tio på förmiddagen\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

04.10 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.25 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18.15 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13.55 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16.20 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

05.05 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

07.35 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17.40 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

03. 45 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21.00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.50 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

När vaknar du? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

När äter du frukost? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

När åker du till skolan? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

När börjar första lektionen? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

När slutar sista lektionen? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**En vecka – A w*eek***

måndag en dag *a day*

tisdag dagen *the day*

onsdag en vecka *a week*

torsdag veckan *the week*

fredag

lördag

söndag

**Månad – *Month***

januari juli

februari augusti

mars september

april oktober

maj november

juni december

en månad *a mounth*

månaden *the mounth*

**Övning – *Exercise***

Svara med fullständig mening – *Answer with full sentence*

1. Vilken dag är det idag? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Vilken månad är det idag? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tidsuttryck – *Expressions of time***

imorse

i förrgår igår idag imorgon i övermorgon

ikväll

i förrgår *the day before yesterday*

igår *yesterday*

imorse *this morning*

idag *today*

ikväll *this evening*

imorgon *tomorrow*

i övermorgon *the day after tomorrow*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Familjen handlar Kapitel 5**

På fredagar handlar familjen Johansson.

Niklas berättar:

- Vi handlar mat på ICA, Willys eller Coop. Vi åker bil för vi handlar mycket. Vi köper allt vi behöver till frukost, lunch och middag. Vi köper mycket frukt och grönsaker. Barnen köper godis.

Den här fredagen köper de mjölk, juice, bröd, smör, ost, skinka, kaffe, potatis, gurka, tomater, korv, pasta, köttfärs, äpplen, bananer, apelsiner och godis. De kommer fram till kassan och Helena betalar. Tilda och Adam hjälper till och lägger ner alla varorna i kassar.

Sedan åker de hem och lagar middag. Det blir tacos. Efter middagen tittar de på en film tillsammans. Filmen heter Frost (Frozen). Klockan 20.30 går Tilda och lägger sig. Adam är vaken en timme till. Imorgon sover alla länge. Ingen åker till jobbet och ingen åker till skolan.

**Nya ord - *New words***

handlar att handla *to buy, to go out shopping*

berättar att berätta *to tell*

mat *food*

handlar mat *buy food*

eller *or*

mycket *much, a lot*

köper att köpa *to buy*

allt *everything*

behöver att behöva *to* *need*

lunch *lunch*

middag *dinner*

frukt *fruit*

en grönsak grönsaker *a vegetable, vegetables*

godis *sweets*, *candy*

den här *this*

mjölk *milk*

juice *juice*

smör *butter*

ost *cheese*

skinka *ham*

kaffe *coffee*

potatis *potato*

gurka *cucumber*

en tomat tomater *a tomato, tomatoes*

korv *sausage*

pasta *pasta*

köttfärs *minced meat*

ett äpple äpplen *an apple, apples*

en banan bananer *a banana, bananas*

en apelsin, apelsiner *an orange, oranges*

fram *forward*

en kassa, kassan *cashpoint ( checkout), the cashpoint*

betalar att betala *to pay*

hjälper till att hjälpa till *to help*

lägger ner att lägga ner *to pack*

alla *all (everyone, everybody)*

en vara, varor, varorna *an article (product, goods), articles, the articles*

en kasse, kassar *a bag, bags*

sedan *then, afterwards*

lagar att laga *to cook*

efter *after*

tittar att titta *to watch*

en film, filmen *a movie, the movie*

lägger sig att lägga sig *to go to bed*

vaken *awake*

imorgon *tomorrow*

sover att sova *to sleep*

länge *long, for a long time*

sova länge *sleep late*

ingen *no one, nobody*

**Frågor till texten** - ***Questions to the text***

Svara med fullständig mening – *Answer with full sentence*

1. Vilken dag handlar familjen Johansson? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Var handlar de mat? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Vad köper de? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. När tittar de på film? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. När går Adam och lägger sig? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Varför åker ingen till jobbet och skolan? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Övning – *Exercise***

**obestämd form bestämd form obestämd form**

**singular singular plural**

en flicka flickan flickor

*a girl the girl girls*

en timme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

en lägenhet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ett barn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ett arbete \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

en skola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

en lärare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

en polis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

en hand \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ett bord \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

en tidning \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

en rökare (*a smoker*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

en soffa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ett yrke (*a profession*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Måltider – *Meals***

På morgonen äter jag frukost. Jag äter frukost klockan 07.30.

Klockan 09.30 äter jag mellanmål. Jag äter en banan och ett äpple.

Mitt på dagen äter jag lunch. Jag äter lunch klockan 12.00.

Klockan 15.00 fikar jag. Jag dricker en kopp kaffe och äter en kaka.

På kvällen äter jag middag. Jag äter middag klockan 18.00.

frukost breakfast

mellanmål snack, (between meals)

mitt på dagen midday

lunch lunch

fikar att fika have some coffee/coffee break

dricker att dricka to drink

en kopp kaffe a cup of coffee

en kaka a cake/a cookie

middag dinner

# **Färger – *Colours***

vit *white* gul *yellow* röd *red*

svart  *black* blå *blue* grön *green*

grå *grey* brun *brown* lila *purple*

rosa *pink* orange *orange*

Tilda äter tårta. Vilken färg har tårtan? Tårtan är vit.

Tilda får en cykel. Vilken färg har cykeln? Cykeln är röd.

1. Vilken färg har solen (*the sun*)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Vilken färg har snön (*the snow*)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Vilken färg har himlen (*the sky*)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Vilken färg har Sveriges flagga (*flag*)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Vilken färg har apelsinen (*the orange*)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Övning – *Exercise***

Läs och räkna! *Read and count!*

Skriv med bokstäver*. Write in letters. (Do not use figures.)*

+ plus - minus x gånger (multiplicerat med) / delat med (dividerat med)

*+ plus - minus x times (multiplied by) / divided by*

= är (är lika med)

= *is ( equals)*

1. tjugotre plus elva är \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 5 x 6 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. femtiosju minus tretton är \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. 100 / 25 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. tvåhundrasextiotre plus trettioåtta är \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. 999 – 666 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. tjugofyra delat med sex är \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. 15 x sju = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vår helg Kapitel 6**

Det är lördag och alla i familjen Johansson är hemma idag. På morgonen sover de länge. De äter frukost tillsammans.

Deras lägenhet är ostädad. Efter frukost städar de lägenheten.

Efter lunch åker de till Stockholm. De hälsar på Helenas bror. Hennes bror Martin har en katt. Hans katt har fem kattungar. Tilda och Adam leker med hans kattungar.

* Jag drömmer att jag har en katt, säger Tilda. Min katt är vit och svart.
* Vad heter din katt? frågar Adam. Heter den Adam?
* Nej, ditt namn är inte fint, säger Tilda, men mitt namn är fint. Nu vet jag! Min katt heter Katten.
* Va? En katt som heter Katten?
* Mycket bra idé, säger Josefin, och det är min idé.

**Nya ord - *New words***

hemma *at home*

deras *their*

ostädad *untidy*

städar att städa *to clean, to tidy up*

hälsar på att hälsa på *to visit*

hennes *her*

hans *his*

en kattunge kattungar *a kitten, kittens*

leker att leka *to play*

drömmer att drömma *to dream*

min *my*

frågar att fråga *to ask*

ditt *your*

fint *nice*

mitt *my*

nu *now*

vet att veta *to know*

min *my*

bra *good*

en idé *a idea*



**Frågeord – *Question words (interrogatives)***

Vart? *Where? (direction)*

Var? *Where? (presence)*

**Frågor till texten** - ***Questions to the text***

Svara med fullständig mening – *Answer with full sentence*

1. Vilken dag är det i texten? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Varför städar de lägenheten? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Vart åker de efter lunch? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Vem hälsar de på? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Vilka leker Tilda och Adam med? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Vad drömmer Tilda? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Vilket namn får Tildas katt? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Possessiva pronomen – *Possessive pronouns***

Personliga pronomen Possessiva pronomen

en-ord ett-ord plural

jag min mitt mina my/mine

du din ditt dina your/yours

han hans hans hans his

hon hennes hennes hennes her/hers

den/det dess dess dess its

vi vår vårt våra our/ours

ni er ert era your/yours

de deras deras deras their/theirs

Det är min hund, mitt hus och mina kompisar. *It is my dog, my house and my friends*.

Soffan är din, bordet är ditt och mattorna är dina. *The sofa is yours, the table is yours and the carpets are yours.*

**Övning – *Exercise***

Martin har en katt. \_\_Hans\_\_\_\_\_ katt är svart.

(*His)*

Helena har en man. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ man heter Niklas.

Niklas har en fru. Det är \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fru.

Helena och Niklas har två barn. Det är \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ barn.

Ni har tre stolar. Det är \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ stolar.

Jag har en syster, säger Adam. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ syster heter Tilda.

Familjen Johansson bor i en

lägenhet. Det är \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lägenhet.

Jag har ett arbete. Jag tycker om \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ arbete.

Vi har en dator. Det är \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dator.

Du har ett kök i lägenheten. Köket är \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Adam har en cykel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cykel är blå.

Du har föräldrar. Det är \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ föräldrar.

Ni har en bil. Det är \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bil.

Jag och min man har två barn. Det är \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ barn.

Du har en kompis. Jag tycker om \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kompis.

Jag har två syskon. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ syskon heter Peter och Ulla.

Vi har ett barnbarn. Det är \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ barnbarn.

Ni har ett badrum. Det är \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ badrum.

Tilda har en bror. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bror heter Adam.

C:\Documents and Settings\bhs01\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\E1AYQKCO\MC900089462[1].wmf

**Fyll I lämpliga ord i meningarna*. Fill in suitable words in the sentences.***

Jag \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Niklas. Jag \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ från Sverige.

Jag \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i Västerås. Jag har \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fru.

Hon är 39 år \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Hon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ engelska.

Hur gammal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ han? Varifrån \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hon?

Min syster \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en dotter. Vi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ på Vasagatan.

Jag har \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lägenhet. Du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bil till skolan.

Min lägenhet har två \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ och kök.

Han vaknar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sju på morgonen.

Hon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ buss till arbetet. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ heter du?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bor Erik? Han \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en katt.

Han är \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i England. Barnet har en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ och en

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

En familj - familjen

Skriv och berätta om din familj. *Write and tell me about your family.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a grandmother a grandfather

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a woman, a wife, a mother a man, a husband, a father

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a girl, a daughter, a sister a boy, a son, a brother

**Substantiv och bestämd form plural – *Nouns and definite form plural***

I bestämd form plural lägger man till ändelsen –na till den obestämda formen. Men för ett-ord som slutar på vokal lägger man bara till –a och för ett-ord som slutar på konsonant lägger man till –en. *In the definite form plural you add –na to the indefinite form. But for ett-words ending in a vowel you add only –a and for ett-words ending in a consonant you add –en.*

**obestämd form bestämd form obestämd form bestämd form**

**singular singular plural plural**

en flicka flickan flickor flickorna

*a girl the girl girls the girls*

ett äpple äpplet äpplen äpplena

ett hus huset hus husen

**Övning – *Exercise***

**obestämd form bestämd form obestämd form bestämd form**

**singular singular plural plural**

ett barn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

en pojke \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

en stol \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ett foto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

en läxa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

en hand \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

en timme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

en lektion \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

en tidning \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ett bord \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Övning – *Exercise***

**obestämd form bestämd form obestämd form bestämd form**

**singular singular plural plural**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pennan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ telefoner \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rummen

en buss \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ träd \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ arbetet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ studenterna

en hund \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ skolan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ speglar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tänderna

en fråga \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bilen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ husen

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ månader \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C:\Documents and Settings\bhs01\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\2H342OSH\MC900308571[1].wmfC:\Documents and Settings\bhs01\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\E1AYQKCO\MC900014416[1].wmf

**Lägenheten i huset Kapitel 7**

Familjen Johansson bor i en lägenhet i ett grönt hus. De har en grön bil. Barnen har gröna cyklar. Huset är fint. Bilen är också fin. Barnen tycker att cyklarna är fina.

I lägenheten har familjen ett stort vardagsrum och en stor hall. Barnen har inte stora rum. Badrummet är litet.

I arbetsrummet har de ett litet skrivbord, en liten matta och fem små bokhyllor. I köket har de ett nytt köksbord och en ny spis. Niklas köper nya gardiner till köket. Köket är fint. Alla rummen är fina.

I vardagsrummet har de två gråa soffor och en svart fåtölj. På soffbordet står en vas med gula blommor. På golvet ligger en gul matta.

**Nya ord - *New words***

grönt *green*

barnen *the children*

gröna *green*

cyklarna *the bicycles*

fin, fint,fina *fine, nice*

stor, stort, stora *big*

en hall *a hall*

liten, litet, små *small*

ny, nytt, nya *new*

ett köksbord *a kitchen table*

en spis *a stove, kitchen range, cooker*

gardiner *curtains*

grå, grått, gråa *grey*

svart, svart, svarta *black*

står att stå *to stand*

en vas *a vase*

gul, gult, gula *yellow*

blommor *flowers*

ligger att ligga *to lie*

ett golv, golvet *a floor, the floor*

**Frågor till texten** - ***Questions to the text***

Svara med fullständig mening – *Answer with full sentence*

1. Vilken färg har familjens hus? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Vilka rum är stora? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Vilka rum är små? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Vad har de i arbetsrummet? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Vad har de i köket? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Vad köper Niklas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Var står vasen? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Var ligger mattan? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[](http://www.google.se/imgres?imgurl=http://static.beta.pixgallery.com/images/detail/J/I/N/PIX-JINXVS.jpg&imgrefurl=http://www.pixgallery.com/sv/search?q=hyreshus&usg=__7aHCwlzyMJTlLC-xNGeqwSn_KU0=&h=433&w=450&sz=48&hl=sv&start=38&zoom=1&tbnid=ahgzUN_JAqWFJM:&tbnh=122&tbnw=127&ei=N_ivTtTVNqWB4gT9n4yjCg&prev=/search?q=hyreshus&start=21&hl=sv&sa=N&tbas=0&tbs=ic:gray&tbm=isch&itbs=1)

**Adjektiv – *Adjective***

De flesta svenska adjektiv har tre former. När adjektivet syftar på ett en-ord: **en brun stol**. När adjektivet syftar på ett ett-ord lägger man till -t: **ett brunt bord**. När adjektivet syftar på substantiv i plural lägger man till -a: **tre bruna hundar**.

*Most Swedish adjectives have three forms. When the adjective refers to an en-word:* ***en brun stol****. When the adjective refers to an ett-word the ending is -t:* ***ett brunt bord****. When the adjective refers to plural nouns the ending is -a:* ***tre bruna hundar****.*

**en-ord ett-ord plural**

**1.**

**Regelbunden form** grön grönt gröna

*Regular form* fin fint fina

stor stort stora

gul gult gula

bekväm \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ billigt \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ dyra

ful \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ smalt \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ dåliga

lång \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ friskt \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fler adjektiv med regelbunden form: *More adjectives with regular form:*

fattig, full, hungrig, hög, lugn, låg, mjuk, mörk, obekväm, orolig, ren, rik, rolig, sjuk, smutsig, stark, svag, svår, tjock, tråkig, ung,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

Det finns oregelbundna former av adjektiven. Vi börjar med adjektiv som slutar på –en, -er och –el. De förlorar –e före –n, -r och –l i plural. Adjektiv som slutar på –en tappar –n före t i formen för ett-ord.

*There are irregular forms of the adjectives. We start with adjectives ending in –en, -er and –el. They drop –e before –n, -r and –l in the plural form. Adjektives ending in –en drop –n before t in the form for ett-words.*

**en-ord ett-ord plural**

**2a.**

**Oregelbunden** ledsen ledset ledsna

**form** *Irregular form* mogen moget mogna

vacker vackert vackra

enkel enkelt enkla

Adjektiven liten och gammal har oregelbundna pluralformer. *The adjectives* liten *and* gammal *have irregular forms.*

**en-ord ett-ord plural**

**2b.**

**Oregelbunden** liten litet små

**form** *Irregular form* gammal gammalt gamla

bra bra bra

**en-ord ett-ord plural**

**3.**

grå grått gråa/grå

blå blått blåa/blå

ny nytt nya

röd rött röda

vit vitt vita

bred brett breda

glad glatt glada

hård hårt hårda

trött trött trötta

svart svart svarta

kort kort korta

lätt lätt lätta

mätt mätt mätta

**Några adjektiv och dess motsatser *– Some adjectives and their opposites***

bekväm *(comfortable)* obekväm

billig *(cheap)* dyr

blond mörk

bra *(good, fine)* dålig

bred *(broad)* smal

enkel *(simply)* svår

frisk *(healthy)* sjuk

full *(full)* tom

glad *(happy)* ledsen

hög *(high)* låg

lugn *(calm*) orolig

lång *(long/tall)* kort

lätt *(easy/simple)* svår

lätt *(light)* tung

mjuk *(soft)* hård

mogen *(ripe/mature)* omogen

mätt *(satisfied)* hungrig

ny *(new)* gammal

pigg *(alert)* trött

ren *(clean)* smutsig

rik *(rich/wealthy)* fattig

rolig *(funny)* tråkig

stark *(strong)* svag

stor *(big)* liten

tjock *(fat)* smal

ung *(young)*  gammal

vacker *(beautiful)* ful



**Övning – *Exercise***

en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ matta *(cheap)* en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hund *(small)*

ett \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bord ett \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rum

många \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gardiner många \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ stolar

en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ väska *(clean)* en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bil *(big)*

ett \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hus ett \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ piano

många \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kuddar många \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ städer

en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pappa *(tall)* en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lärare *(old)*

ett \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ barn ett \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ äpple

många \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bussar många \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vänner

en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ soffa *(beautiful)* en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bok *(good)*

ett \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ foto ett \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ arbete

många \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fåtöljer många \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ studenter

# Färger – *Colours*

vit *white* gul *yellow* röd *red*

svart  *black* blå *blue* grön *green*

grå *grey* brun *brown* lila *purple*

rosa *pink* orange *orange*

1. De bor i \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (white) hus.

2. Adam har \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (green) cykel.

3. Jag har \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (black) soffa.

4. Familjen har \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (blue) fåtöljer.

5. Rummet har \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (yellow) matta.

6. Josefin har \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (red) bokhyllor.

7. Hon har \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pink) kudde.

**Väder –** ***Weather* Årstider –** ***Season, Time of the year***

I Sverige pratar vi mycket om vädret. *In Sweden we talk a lot about the weather.*

Hur är vädret idag (*today*)?

Det är fint väder. Det är varmt och solen skiner. Det är vackert väder. Det är sommar.

Det är dåligt väder. Det är kallt och molnigt. Det regnar och blåser. Det är höst.

Det är fint väder. Det är kallt och det snöar. Det är vinter.

Det är vackert väder och dåligt väder. Det är kallt och varmt. Det är soligt och det är molnigt. Det är vår.

fint *nice*

varmt *warm*

skiner att skina *to shine*

vackert *beautiful*

sommar *summer*

dåligt *bad*

kallt *cold*

molnigt *cloudy*

regnar att regna *to rain*

blåser att blåsa *to blow*

det blåser *it´s windy*

höst *autumn*

snöar att snöa *to snow*

det snöar *it is snowing*

vinter *winter*

soligt *sunny*

vår *spring*

1. Vilka månader är det sommar i Sverige? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Vilka månader är det höst i Sverige? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Vilka månader är det vinter i Sverige? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Vilka månader är det vår i Sverige? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Hur är vädret i ditt hemland? *How is the weather in your home country?*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Personliga pronomen – *Personal pronouns*

Subjektsform Objektsform

jag *I* mig *me*

du *you* dig *you*

han *he* honom *him*

hon *she* henne *her*

den *it* den *it*

det *it* det *it*

vi *we* oss *us*

ni *you* er *you*

de *they* dem *them*

**Övning – *Exercise***

Skriv rätt form av personliga pronomen i objektsform. *Write the correct form of personal pronouns in object form*

1. Du är min kompis. Jag tycker om \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Niklas har en fru. Han tycker om \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Adam har en cykel. Cykeln tillhör *(belongs to)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Vi har en lägenhet. Lägenheten tillhör \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Tilda tycker om katten. Hon tycker om \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Ni har två soffor. Sofforna tillhör \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Jag har en blå bil. Bilen tillhör \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. Hon har många vänner. Hon tycker om \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9. Vi har två barn. Barnen tillhör \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10. Du har en brun hund. Hunden tillhör \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

11. Du och Nina är mina kompisar. Jag tycker om \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Övning – *Exercise***

Skriv rätt form av personliga pronomen (subjekts- och objektsform). *Write the correct form of personal pronouns (subject- and object form).*

1. Pojken cyklar med kompisar.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cyklar med \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Mamma läser en bok för Tilda.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ läser en bok för \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Niklas och hans fru bor i en lägenhet.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bor i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Jag och min man tycker om våra barn.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tycker om \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Morfar åker bil med Niklas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ åker bil med \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Du och dina barn tycker om huset.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tycker om \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Farmor åker buss med Adam.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ åker buss med \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. David talar svenska med mig och Isir.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ talar svenska med \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

# Landet Sverige Kapitel 8

Sverige är ett land i norra Europa. Det tillhör Norden. Sveriges grannländer är Norge, Finland och Danmark.

I Sverige bor cirka 10,4 miljoner människor.

Stockholm är Sveriges huvudstad. Stockholm har över 1 miljon invånare och är Sveriges största stad. Andra stora städer är Göteborg och Malmö.

Sverige är 1 572 km långt och 499 km brett. Det är Europas femte största land till ytan.

I Sverige finns mycket skog. Cirka 50 % av Sveriges yta är skog.

Kristendomen är den största religionen i Sverige. Islam är den näst största religionen.

Sverige är en monarki men det är riksdagen och regeringen som har makten.

**Nya ord – *New words***

ett land *country*

norra *northern*

tillhör att tillhöra *to belong*

grannländer *neighbor country*

cirka *approximately*

människor *people*

en huvudstad *a capital*

över *over/ more than*

invånare *inhabitans*

största *largest/biggest*

en stad, staden städer *a city/town, the city, cities*

andra *other*

stora *large, big*

km=kilometer

långt *long*

brett *wide/broad*

en yta, ytan *an area, the area*

finns att finnas *to be/exist*

mycket *much/ a lot of*

en skog *a forest*

% (procent) *percent*

kristendomen *Christianity*

en religion, religionen *a religion, the religion*

näst största *second largest*

monarki *monarchy*

riksdagen *the Parliament*

regeringen *the government*

som *who*

makten *the power*

ha makten *be in power*

**Frågor till texten** - ***Questions to the text***

Svara med fullständig mening – *Answer with full sentence*

1. Var ligger Sverige? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Vilka är Sveriges grannländer? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Hur många människor bor i Sverige? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Vad heter Sveriges huvudstad? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Vilken stad är störst i Sverige? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Hur mycket av Sveriges yta är skog? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Har Sverige en kung? *(king)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Skriv om ditt hemland. *Write about your home country.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Negation - *Negation***

För att tala om att något inte är på ett visst sätt används ett särskilt ord, nämligen **inte**. *To say that something is not in a certain way we use a specific word and that is* ***inte****.*

Ordet **inte** placeras direkt efter verbet. *The word* ***inte*** *is placed directly after the verb.*

Jag talar spanska. Jag talar inte persiska.

Jag kommer från Turkiet. Jag kommer inte från Irak.

Jag bor i Sverige. Jag bor inte i Norge.

Skriv nya meningar och använd **inte**. *Write new sentences and use* ***inte***

***.***

1. Jag bor i ett rött hus. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Han har tre barn. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Västerås är en fin stad. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Sofia är född i Polen. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Lägenheten har fem rum och kök. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Jag och min kompis åker buss till skolan. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Klockan är halv åtta på morgonen. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Konjunktioner – *Coordinators***

Om du vill binda samman meningar, eller ord av samma typ, använder du konjunktioner. *If you want to combine clauses or words of the same type you use coordinators.*

och *and*

men *but*

eller *or*

Jag har en bil. Jag har en cykel. Jag har en bil **och** en cykel.

Jag har en bil. Jag har inte en cykel. Jag har en bil **men** inte en cykel.

Talar du svenska? Talar du engelska? Talar du svenska **eller** engelska?

**Övning – *Exercise***

1. Jag talar svenska \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tyska.

2. Hon talar inte spanska \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hon talar italienska.

3. Åker du bil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ buss till skolan?

4. Jag tycker om sommar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ inte vinter.

5. Niklas har en dotter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en son.

6. Helena har en bror \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ingen *(no)* syster.

7. Bor familjen Johansson i Västerås \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i Eskilstuna?

8. De har en soffa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ två fåtöljer i vardagsrummet.

9. Jag äter ett äpple \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en tomat på morgonen.

10. Tilda tycker om att leka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ att måla.

**Komparation av adjektiv – *Comparison***

Den vanligaste formen av komparation är att lägga till ändelserna – are och – ast. *The most common form of comparison is to add the endings –are and –ast.*

varm varmare varmast

*warm warmer the warmest*

kallt kallare kallast

billig billigare billigast

dyr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ smalare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kortast

ny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ starkast

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ roligare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

lätt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Det finns många oregelbundna komparationsformer. På den här nivån bör du lära dig de som står nedan. *There are many irregular forms of comparison. At this level you should learn those written below.*

gammal äldre äldst

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ung yngre yngst

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

bra bättre bäst

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

liten mindre minst

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

stor större störst

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

mycket mer mest

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C:\Documents and Settings\bhs01\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\2H342OSH\MC900351266[1].wmf C:\Documents and Settings\bhs01\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\2H342OSH\MC900351266[1].wmf C:\Documents and Settings\bhs01\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\2H342OSH\MC900351266[1].wmf

**Övning – *Exercise***

1. Jag har en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ katt. Helenas bror har en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ katt.

Hans katt är \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *(small)*

2. Julia är 15 år. Hon är \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Emma är 13 år och är \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ än *(than)*

Julia. Frida är 10 år. Hon är \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *(young)*

3. Min bil är \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Peters bil är \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ men Anders bil är

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Den är från 2021. *(new)*

4. Vi har en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sommar i Sverige men det är \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i Grekland.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ är det i Thailand. *(warm)*

5. C:\Documents and Settings\bhs01\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\147KXN2N\MC900193596[1].wmf *C:\Documents and Settings\bhs01\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\OSALA56G\MC900192381[1].wmf C:\Documents and Settings\bhs01\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\WAERIWTU\MC900215172[1].wmf*

*a 2700,- b 4700,- c 7300,-*

Soffa a är \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *(expensive)*

Soffa b är \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Soffa c är \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. C:\Documents and Settings\bhs01\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\OSALA56G\MC900355937[1].wmf  *C:\Documents and Settings\bhs01\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\01HY2EA9\MC900056481[1].wmf C:\Documents and Settings\bhs01\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\OSALA56G\MC900157195[1].wmf*

*Simon 61 år Håkan 73 år Sven 88 år*

Simon är \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *(old) C:\Documents and Settings\bhs01\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\K12FO963\MC900433160[1].jpg*

Håkan är \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Sven är \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Prepositioner – *Prepositions***

Preposotionen: **i**

Jag bor i Sverige. (ett land – *a country*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Du bor i Västerås. (en stad – *a city/town*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Han bor i Irsta. (en by – *a village*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

De bor i ett hus. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jag handlar i en affär. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Adam går i skolan. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Stolen står i köket. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mattan ligger i vardagsrummet. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jag sitter i soffan. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vi går i skogen. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Han ligger i sängen. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bananen ligger i väskan. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prepositionen: **på**

Jag bor på Vasagatan. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Olof bor på Gotland (en ö – *an island*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hon handlar på ICA. (COOP, IKEA, H&M) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vi går på bio. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

De går på teater. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Niklas arbetar på banken. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mannen sitter på stolen. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hon ligger på sängen. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Äpplet ligger på bordet. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prepositionen: **till** *(to)*

Jag åker till Sverige. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Du kommer till mig ikväll. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Han går till affären och handlar. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Adam cyklar till skolan. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Helena kör bil till arbetet. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prepositionen: **med** *(with)*

Tilda åker med Helena i bilen. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jag pratar med min mamma. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Peter åker till Spanien med en vän. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hej,

Jag heter Elif Cemre. Jag ar en studerande i Sverige. Jag vaknar klockan halv nio pa morgonen. Vi ater frokust klockan nio pa morgonen med vänner. Vi gar till skolan pa. Vi spelar bowling pa onsdag i O'Learys. Det arr roligt. Vi har parti pa fredag. Vi köp alkohol pa Systembolaget. Vi dricker alkahol. Vi resa helg. Vi ater luncho klockan ett pa eftermiddagen. Vi ater fika klockan halv fyra pa eftermiddagen. Vi ater middag klockan atta pa kvallen. Vi handlar pa Coop, IKA och Hemköp.